





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS- BOLANI"

RCIC809007- Cod. Fisc. 92031130807 www.deamicisbolani.altervista.org e-mail: RCIC809007@istruzione.it – pec: RCIC809007@pec.istruzione.it Via Aspromonte, 35 – 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917

Prot. 12334 /D13

Reggio Calabria, 4 dicembre 2019

Ai genitori degli alunni della scuola dell'Infanzia Al personale docente - Loro Sedi Atti All'albo on line dell'Istituto Sito web dell'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia - Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo. **Avviso pubblico n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.** Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-CL-2019-89 CUP B38H19005920007

Avviso interno selezione Allievi Scuola dell'Infanzia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014- 2020; VISTO l'Avviso Prot. AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE n. 4396 del 09 marzo 2018 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa", Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2;

VISTA la nota MIUR prot. 22699 del 01/07/2019 indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo De Amicis Bolani di Reggio Calabria con la quale si autorizza il progetto 10.2.1A-FSEPON-CL-2019-89 col riconoscimento della spesa fino al massimo di euro 19.911,60;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020; **VISTA la** Determina Dirigenziale Prot. n.9655/D13 del 01/10/2019 con la quale è stato acquisito il progetto nel Programma annuale 2019;

RILEVATA la necessità dell'iscrizione degli alunni frequentanti la scuola dell'infanzia per attuare le varie azioni previste dal progetto e considerato che il progetto dovrà concludersi entro il 30/09/2021;

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE degli ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

per la realizzazione del seguente progetto, da svolgersi in orario extracurricolare.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 – **Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia.** Titolo "Insieme per giocare, esplorare, crescere "codice 10.2.1A-FSEPON-CL-2019-89

Titolo modulo e attività (scuola dell'infanzia)	ORE	ALLIEVI PREVISTI	FIGURE PROFESSIONALI che realizzeranno l'attività
Let's play with English – sede De Amicis (educazione bilingue)	30	n. 20 bambini/e frequentanti la scuola dell'infanzia De Amicis , <u>di anni4/5</u>	1 Esperto 1 tutor
Let's play with English – sede Graziella (educazione bilingue)	30	n. 20 bambini/e frequentanti la scuola dell'infanzia Graziella , <u>di anni4/5</u>	1 Esperto 1 tutor
Giochiamo con il PC (multimedialità)	30	n.18 bambini/e frequentanti la scuola dell'infanzia De Amicis, <u>di anni 5</u>	1 Esperto 1 tutor
Giocare, esplorare, crescere (Pluriattività – attività propedeutiche di pregrafismo, precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente,)	30	n. 18 bambini/e frequentanti la scuola dell'infanzia De Amicis, <u>di anni 5</u>	1 Esperto 1 tutor

Il progetto prevede l'attivazione di laboratori rivolti alla scuola dell'infanzia con l'utilizzo di una metodologia che, partendo dal gioco, stimoli nei bambini e nelle bambine la curiosità, la creatività, le attitudini individuali. Dal gioco si giungerà all'esplorazione, all'attivazione dell'interesse e saranno valorizzate le attività per la socializzazione e il pre-apprendimento. Saranno privilegiate strategie per l'integrazione e la vita di relazione in piccolo e grande gruppo, sia omogeneo che eterogeneo per età. Gli spazi saranno interpretati in modo dinamico e sarà proposto un ampliamento del tempo scuola che non affatichi i bambini e le bambine, ma che costituisca un naturale e armonico proseguimento del loro tempo scolastico.

Il percorso formativo della durata sopra citata sarà articolato in orario extrascolastico nel periodo febbraio – aprile 2019. La frequenza al corso per gli alunni aderenti diverrà obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (7,5 ore di assenza per i moduli da 30 ore). Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

CRITERI DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI E REQUISITI DI ACCESSO

Il corso è rivolto ad alunni iscritti nell'anno scolastico in corso presso l'Istituto De Amicis – Bolani, scuola dell'infanzia, ripartiti in funzione delle domande pervenute e selezionati in base al protocollo di presentazione delle domande in segreteria, qualora le iscrizioni eccedano il limite dei partecipanti.

Gli alunni saranno individuati e indirizzati ai diversi moduli formativi in collaborazione con i consigli di classe, tenendo conto della finalità di innalzamento delle competenze di base e delle scelte delle famiglie.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I genitori che intendono far frequentare al proprio figlio il progetto su indicato, dovranno presentare brevi manu o tramite pec RCIC809007@pec.istruzione.it in segreteria entro le ore 12 del 16 dicembre 2019 la documentazione completa di seguito indicata, **pena l'esclusione**:

Domanda di ammissione al progetto, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso, debitamente compilato e firmato da entrambi i genitori;

Fotocopia di un valido documento di entrambi i genitori e fotocopia codice fiscale dell'allievo e di entrambi i genitori.

Scheda anagrafica con dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, debitamente compilata e firmata da parte dei genitori dell'alunno (ALL B), non revocabile una volta presentata.

Non si terrà conto dell'iscrizione che risulti incompleta della documentazione richiesta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Giuseppe Romeo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.lgs. n.39 del 12.02.1993





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Riscrese Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale pei riterventi in materia di Edilizia Direzione della riteria di Partico della di Partico della Piatruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV Ufficio IV

ALL. A - Scuola dell'Infanzia

Al Dirigente Scolastico dell' I.C. De Amicis Bolani – Reggio Calabria

Adesione alunni al Progetto Codice identificativo 10.2.1A FSEPON-CL-2019-89

Il sottoscritto	genitore/	tutore, Nato a			
il		residente a		()
		n.			
•				CAI	
Telefono		Cell			
·		E			
La sottoscritt	ta genitore	/tutore, Nata a	•••••		
il		residente a		(.)
in via/piazza		n		CAP	
Telefono		Cell			
101010110		04			
	nresa vi	sione dell'Avviso di selezione ALUNNI per il progetto so	nra in	dicato	
	presa vi		,pra in	uicato	
		CHIEDONO			
che il/la prop	rio/a figli	o/a, nato a	, il		,
		1.11 1.11111.0			
iscritto/a alla	sezione.	della scuola dell'infanzia		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
codice fiscale	e				
		are al sotto indicato modulo formativo previsto dal bando i		in oggetto:	
			т т		a
	e con una a un solo	Titolo modulo (scuola dell'infanzia)	ORE	sede	
modulo					
		Let's play with English	30	De Amicis	4
		Let's play with English	30	<u>Graziella</u>	4
		Giocare, esplorare, crescere (pregrafismo – precalcolo)	30	De Amicis De Amicis	_
		Giocare, espiorare, crescere (pregransino – precarcolo)	30	De Allicis	
frequentare il pomeridiano. ricevuto l'info Comprensivo progetto. Si a - Scheda - Copia o - Allegato	percorso for I sottoscritto ormativa su al loro tratillegano alla autodichia del docume o "B" moderno percorso in sotto del docume o "B" moderno percorso del sotto del docume o "B" moderno percorso for sotto del sotto	a manifestata l'adesione, la frequenza del modulo formativo è obrmativo al proprio figlio senza riserve, secondo il calendario pre di dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il cal trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio tamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle a presente: arazione punteggio; ento di identità degli esercenti la potestà genitoriale; ello di consenso al trattamento dei dati. In fede*	disposto contenuto o/a autor	dalla scuola, in o o. I sottoscritti a rizzano questo Is	orario vendo stituto
				In f	ede*

^{*} Genitori o chi esercita la Potestà genitoriale. Nel caso di Genitori separati/divorziati è prevista la firma di entrambi i genitori (Cfr. articolo 155 del Codice Civile modificato dalla legge 8 Febbraio 2006, n. 54



SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale studente		
Nome studente		
Cognome studente		
Telefono genitore		
SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI		
Anni ripetuti scuola dell'infanzia	□ nessuno □ 1 anno □ 2 anni	

SEZIONE 3 e 4: per la scuola dell'infanzia saltare al punto 5

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

//

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

In questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

SEZIONE 5 – GENITORI

In questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre
TITOLO DI STUDIO MADRE
TITOLO DI STUDIO PADRE

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
□ Nessuno titolo di studio	□ Nessuno titolo di studio
□ Licenza di scuola elementare (o valutazione	☐ Licenza di scuola elementare (o valutazione
finale equivalente)	finale equivalente)
□ Licenza di scuola media	□ Licenza di scuola media
□ Compimento inferiore/medio di Conservatorio	☐ Compimento inferiore/medio di Conservatorio
musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-	musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3
3 anni)	anni)
□ Diploma di istituto professionale 2-3 anni	☐ Diploma di istituto professionale 2-3 anni
□ Diploma di istituto professionale 4-5 anni	☐ Diploma di istituto professionale 4-5 anni
□ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni	□ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni
□ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni	□ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni
□ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni	□ Diploma di istituto d'arte 2-3 anni
□ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni	□ Diploma di istituto d'arte 4-5 anni
□ Diploma di istituto tecnico	□ Diploma di istituto tecnico
□ Diploma di istituto magistrale	□ Diploma di istituto magistrale
☐ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)	☐ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)
□ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza,	□ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza,
Arte Drammatica, ISIA, ecc.	Arte Drammatica, ISIA, ecc.
Conservatorio (vecchio ordinamento)	Conservatorio (vecchio ordinamento)
☐ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio	□ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio
ordinamento (incluse le scuole dirette a fini	ordinamento (incluse le scuole dirette a fini
speciali o parauniversitarie)	speciali o parauniversitarie)
□ Diploma accademico di Alta Formazione	□ Diploma accademico di Alta Formazione
Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I	Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I
livello	livello
□ Laurea triennale (di I livello) del nuovo	☐ Laurea triennale (di I livello) del nuovo
ordinamento	ordinamento
□ Diploma accademico di Alta Formazione	□ Diploma accademico di Alta Formazione
Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II	Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II
livello	livello
□ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento,	□ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento,
laurea specialistica o magistrale a ciclo unico	laurea specialistica o magistrale a ciclo unico
del nuovo ordinamento, laurea biennale	del nuovo ordinamento, laurea biennale
specialistica (di II livello) del nuovo	specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento
ordinamento	
	□ NON DICHIARABILE
□ NON DICHIARABILE	
Con riferimento alla risposta fornita alla	Con riferimento alla risposta fornita alla domanda
domanda precedente, SPECIFICARE qui di	precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo
seguito il titolo di studio conseguito dalla	di studio conseguito dal PADRE
MADRE	(
(
))

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE □ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di □ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto lavoro a tempo determinato /a progetto di lavoro a tempo determinato /a progetto □ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto □ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato a tempo indeterminato □ Occupato alle dipendenze private con contratto a □ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto tempo determinato/a progetto □ Occupato alle dipendenze private con contratto a □ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato tempo indeterminato □ Lavoratore autonomo □ Lavoratore autonomo □ Imprenditore/libero professionista □ Imprenditore/libero professionista □ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi □ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi □ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi □ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi □ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi □ In cerca di prima occupazione da 12-23mesi ☐ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi ☐ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi □ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi ☐ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi □ In mobilità □ In mobilità □ In cassa integrazione □ In cassa integrazione □ Pensionato/a □ Pensionato/a □ Casalingo/a □ Casalingo/a □ Studente □ Studente □ Disoccupato/a □ Disoccupato/a □ NON RILEVABILE □ NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il nucleo familiare da quanti adulti è composto?	☐ Un solo adulto ☐ Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)
Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora	□ Sì, è presente almeno un adulto che lavora
	□ Nel nucleo familiare nessun adulto lavora







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE AMICIS- BOLANI"

RCIC809007- Cod. Fisc. 92031130807 www.deamicisbolani.altervista.org e-mail: RCIC809007@istruzione.it Via Aspromonte, 35 – 89127 - Reggio Calabria - Tel. 0965 23402 Fax 0965 339917

 Ai genitori dell'Istituto Comprensivo "De Amicis -Bolani", Reggio Calabria Atti, Albo

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020

INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

- 1. Finalità del trattamento
- I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".
- 2. Modalità del trattamento
- Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (http://pon20142020.indire.it) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.
- 3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati
- I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.
- 4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione MIUR
- 5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017
- 6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.
- 7. Diritti dell'interessato
- In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR DGEFID Uff. IV AdG PON Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE – sottoscrizione degli esercenti la potestà genitoriale/tutoria

Il/la sottoscritto/	′a	nato/a a	
il	, residente in via	città	prov
T1/1		e	
		nato/a a	
il	, residente in via	città	prov
genitori/tutori le	gali dell'allievo/a		
nato/a	il	, residente a	
via			
frequentante la c	classe della scuola	l	
possesso dei dir trattamento dei	ritti di esercizio della potestà dati necessari per l'accesso a	ensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/20 genitoriale/tutoria nei confronti del lle attività formative del progetto a ze e ambienti per l'apprendimento 20	minore, autorizzano la raccolta e il utorizzato dall'Autorità di Gestione
Data//	_		
Si allega copia/e	del/i documento/i di identità i	n corso di validità.	
Firme dei genito	ori/tutori		
I sottoscritti ge foto e/o riprese nell'ambito del guadagno da tale DICHIARANO sui siti richiesti a autorizzato. La p dignità personale	enitori AUTORIZZANO l'Ist video contenenti immagini de Progetto PON "Competenza e pubblicazione. Dinoltre di essere informati che dal Bando e di rinunciare irrevo presente autorizzazione non con	LA PUBBLICAZIONE DELLE 3 "Codice in materia di protezione tituto Comprensivo De Amicis – Bo el proprio figlio/a, realizzate a scopo e e ambienti per l'apprendimento e la eventuale pubblicazione avverrà ocabilmente ad ogni diritto, azione e/ nsente l'uso delle immagini in contesi diversi da quelli sopra indicati.	dei dati personali" plani di Reggio Calabria a divulgare p esclusivamente didattico-educativo p 2014 - 2020", senza trarre alcur sul sito istituzionale della scuola o p pretesa derivante da quanto sopra
Firma dei genito	ori	Padre	
		Madre	
corrispondenti delle disposizio richiedono il co	a verità, ai sensi del DPR 2		to la scelta/richiesta in osservanza
Firma		Firma	
Si allegano copi	e dei documenti di identità in c	corso di validità.	